

УТВЕРЖАЮ

Директор учреждения образования
«Ганцевичский государственный
аграрный колледж»
А.И.Трояновский

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА учреждения образования «Ганцевичский государственный аграрный колледж»

Цели работы:

- создание условий для самореализации молодого специалиста и формирования стремления к саморазвитию;
- повышение интереса начинающего специалиста к профессиональной деятельности, выход педагога на новый уровень профессионализма;
- развитие у молодых специалистов опыта субъект-субъектного взаимодействия и самодиагностики через активные формы организации работы;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- помощь молодым педагогам во внедрении современных информационных и педагогических технологий в образовательный процесс.

Школа молодого специалиста первого года обучения

№	Содержание обучения	Методы обучения	Ожидаемые результаты	Ответственный; сроки
1.	Организация и планирование работы на учебный год. Собеседование с молодыми специалистами. Закрепление наставников за молодыми специалистами Индивидуальные консультации по теме «Учебный план – учебная программа – тематический план – перспективно-тематический план»	Консультация, собеседование, изучение инструкций, диагностика профессиональной подготовленности начинающего педагога к педагогической деятельности	Молодые специалисты знают теоретические требования и содержание программ, умеют отбирать учебный материал	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (последняя неделя августа - первая неделя сентября)
2.	Занятие 1. Требования к оформлению и ведению документации. Первые шаги молодого специалиста. Культура педагога. Портфолио педагога. Работа по самообразо-	Консультация, изучение инструкций, методической литературы	Умеют грамотно вести документацию. Знают требования к деловой одежде. Знают психологические особенности коллектива учащихся, различные стили взаимодействия с учащимися	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (вторая неделя сентября)

	ванию			
3.	Занятие 2. Триединая цель учебного занятия и его конечный результат. Психолого-педагогические условия для реализации поставленных задач на учебном занятии. Организация посещения учебных занятий молодого специалиста наставником, членами администрации, председателями ЦК. Организация посещения молодыми специалистами учебных занятий наставников, открытых учебных занятий	Консультации, посещение и анализ учебных занятий	Ставят цели учебного занятия, планируют этапы учебного занятия, соблюдают баланс времени, осуществляют отбор материала	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., председатель ЦК, наставники (первая неделя ноября, в течение года)
4.	Занятие 3. Формы организации познавательной деятельности учащихся	Лекции, изучение методической литературы, практические занятия	Умеют правильно организовать деятельность учащихся на учебном занятии, используют эффективные формы организации, умеют поддерживать внимание учащихся	Анисимова С.А. (первая неделя декабря)
5.	Занятие 4. Основные направления и формы работы с группой. Преподаватель, мастер п/о и проблемы учебных предметов. Организация работы с родителями. Практическая работа. Моделирование воспитательной системы в группе	Обмен опытом, консультации, изучение методической литературы	Знают различные подходы к интерпретации феномена учебный предмет, приемы поддержания учебного предмета на учебном занятии; владеют приемами удержания внимания, создания на учебном занятии рабочей атмосферы; знают, как правильно организовать деятельность учащихся на учебном занятии	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., Рабцевич А.М., Козак С.В., (первая неделя января)
6.	Занятие 5. Организация деятельности учащихся в мастерской, на предприятии	Индивидуальные консультации	Умеют организовать учебное занятие производственного обучения в мастерской, на предприятии	Шаматульский И.В., Глазун В.Ю., наставники (первая неделя февраля)
7.	Занятие 6. Организация внеурочной деятельности.	Обмен опытом, консультации, изучение методической литературы	Умеют формировать познавательный интерес у учащихся, выявлять учащихся с высо-	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., наставники,

	Практикум. Моделирование предметной недели		ким уровнем познавательной деятельности, привлекать их к участию в конкурсах, олимпиадах	председатели ЦК (первая неделя апреля)
8.	Первый год работы: находки, проблемы, перспективы. Обсуждение методической и педагогической литературы, изученной молодыми специалистами. Самоанализ педагогической деятельности. Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений в работе	Практическая работа, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки, анкетирование, беседа	Умеют анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению результатов работы	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., наставники, председатели ЦК (четвертая неделя мая)

Школа молодого специалиста второго года обучения

№	Содержание обучения	Методы обучения	Ожидаемые результаты	Ответственный; сроки
1.	Организация и планирование работы на учебный год. Закрепление наставников за молодыми специалистами. Индивидуальные консультации по теме	Собеседование, изучение инструкций	Знают план работы на учебный год	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (последняя неделя августа)
2.	Учебный план – учебная программа – тематический план – перспективно-тематический план, ведение документации. Связь теоретического и производственного обучения с организацией производственной практики	Собеседование, изучение инструкций, консультация	Знают практические требования и содержание программ, умеют отбирать учебный материал	Шаматульский И.В., Анисимова С.А., (последняя неделя августа)
3.	Занятие 1. Современные педагогические технологии.	Лекция изучение методической литературы	Знают определение «педагогическая технология», знают современную классификацию технологий, выбирают для себя технологию	Анисимова С.А. (первая неделя октября, в течение года)
4.	Занятие 2. Информационные технологии в преподавании.	Лекция, практические занятия, консультация	Знают этапы работы по теме	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (первая неделя ноября)

	Организация посещения учебных занятий молодого специалиста наставником, членами администрации, председателями МК. Организация посещения молодыми специалистами учебных занятий наставников, открытых уроков			ря)
5.	Типология учебных занятий	Консультация, изучение методической литературы	Знают типы и виды учебных занятий, умеют планировать этапы учебных занятий, осуществлять отбор учебного материала в зависимости от типа и вида учебного занятия	Анисимова С.А. (первая неделя декабря)
6.	Занятие 3. Дискуссия. Трудные ситуации на учебном занятии и ваш выбор. Взаимодействие с родителями	Обмен опытом, консультации, изучение методической литературы	Знают различные подходы к интерпретации феномена учебный предмет, приемы поддержания дисциплины на учебном занятии; владеют приемами удержания внимания, создания на учебном занятии рабочей атмосферы; знают, как правильно организовать деятельность учащихся на учебном занятии	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (первая неделя января)
7.	Занятие 4. Самоанализ учебного занятия. Работа над темой по самообразованию – путь развития профессионализма	Самообразование, практическое занятие	Умеют делать самоанализ учебного занятия, видят сильные и слабые стороны учебного занятия, умеют корректировать и улучшать учебное занятие	Анисимова С.А., председатели МК (первая неделя февраля)
8.	Занятие 5. Организация деятельности учащихся в мастерской, на предприятии. Становление выпускника специалиста	Индивидуальные консультации	Умеют организовать учебное занятие производственного обучения в мастерской, на предприятии	Шаматульский И.В., Глазун В.Ю., Анисимова С.А., наставники (первая неделя февраля)
9.	Фестиваль педмастерства молодых специалистов: содружество наставника и стажера	Практические занятия	Умеют провести открытый урок	Шаматульский И.В., Глазун В.Ю., Анисимова С.А., наставники (март)
10.	Занятие 6. Задачи, приоритетные	Обмен опытом, консультации, изучение	Умеют формировать познавательный инте-	Карпович Н.Г., Анисимова С.А.,

	направления и содержание воспитательной работы	методической литературы	рес у учащихся, выявлять учащихся с высоким уровнем познавательной деятельности, привлекать их к участию в конкурсах, олимпиадах	наставники, председатели МК (первая неделя апреля)
11.	Самоанализ педагогической деятельности. Выявление затруднений в работе молодого специалиста. Анкетирование	Практическая работа, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки, анкетирование, беседа	Умеют анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению результатов работы	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., Наставники, председатели МК (четвертая неделя мая)

Положение рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол _____2026г. №____